

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.20.09 ПРЕОДОЛЕНИЕ КРИЗИСНЫХ ПЕРИОДОВ
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов компетенции, позволяющей ему учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов).

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции: ПК-2 – Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений по основным разделам дисциплины.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины, как основы для формирования профессиональных компетенций.
3. Ознакомление с подходами к кризисам возрастного развития в отечественной и зарубежной психологии.
4. Формирование представления об эффективных техниках психотерапии и психокоррекции в периоды возрастных кризисов, разработанные в различных психотерапевтических школах.
5. Формирование навыков работы с проблемами возрастных кризисов.
6. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения психолого-педагогических знаний в ходе решения прикладных задач.
7. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психолого-педагогический практикум», «Конфликтология», «Психолого-педагогический практикум», «Психология делового общения».

Дисциплина «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков» является одной из завершающих цикл обучения и предшествующей для прохождения преддипломной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков» направлена на формирование профессиональной компетенции: ПК-2 – Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 – Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения	
ИПК-2.1. Планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов	Знает: методы и принципы диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов
	Умеет: осуществлять отбор диагностического стандартизированного инструментария; проводить обработку результатов по итогам диагностического обследования
	Владеет: навыками отбора диагностического стандартизированного инструментария; проведения обработки результатов по итогам диагностического обследования
ИПК-2.2. Проводит индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и другие	Знает: основные профессиональные задачи; критерии, определяющие эффективность взаимодействия
	Умеет: определять основные профессиональные задачи; использовать критерии, определяющие эффективность взаимодействия
	Владеет: навыками определения основных профессиональных задач эффективного взаимодействия; навыками отбирать и использовать критерии, определяющие эффективность взаимодействия
ИПК-2.3. Составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования	Знает: основные профессиональные задачи; критерии, определяющие последовательность психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования детей и подростков.
	Умеет: составлять психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования детей и подростков
	Владеет: навыками составления психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования детей и подростков
ИПК-2.4. Владеет навыками консультирования	Знает: основные профессиональные задачи процесса консультирования; критерии, определяющие эффективность взаимодействия и способы эффективного взаимодействия в консультативной практике.
	Умеет: самостоятельно работать с научной и практикоориентированной литературой; отбирать и применять эффективные техники консультирования

	детей и подростков в периоды возрастных кризисов
	Владеет: навыками эффективной работы с проблемами возрастных кризисов детей и подростков

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)				
		4	—			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):	46	46				
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	-	-	-	
Иная контактная работа:	-	-	-	-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3				
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	13	13	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, решение кейс-заданий, практическая работа)	20	20	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	20	20	-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену	8,7	8,7				
Общая трудоёмкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	46,3	46,3			
	зач. ед	4	4			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. психол. наук, доцент Исаакян О.В.